

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«БИОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ ЭКОЛОГИИ»

По направлению 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (бакалавриат)

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование биологического мировоззрения, позволяющего студенту систематизировать знания о сущности жизни, уровнях ее организации, механизмах и закономерностях процессов жизнедеятельности.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- овладение фундаментальными теориями биологии (клеточная, генная, хромосомная, эволюционная, теория возникновения жизни на Земле, теория происхождения человека);
- овладение основными понятиями современной биологии;
- овладение системным и историческим подходами к изучению многоуровневых живых систем как результата эволюционного процесса;
- овладение понятием «биологическое наследство человека» как определяющей основой физического здоровья;

овладение навыками исследовательской работы с биологическими объектами, ознакомление с методами и подходами к их изучению.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

- Дисциплина «Биология с основами экологии» является базовой дисциплиной учебного плана (Б1.О.07) направления подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Дисциплина «Биология с основами экологии» - обязательное и важное звено в системе медико-биологических наук, обеспечивающих усвоение фундаментальных теоретических знаний, на базе которых строится вся подготовка будущего специалиста в области адаптивной физической культуры.
- Обучение студентов биологии в ВУЗах осуществляется на основе преемственности знаний, умений и компетенций, полученных в курсе биологии общеобразовательных учебных заведений, а также знаний химии, физики, географии, математики, истории. Поступившие на I курс студенты должны обладать необходимой суммой знаний по конкретным дисциплинам биологии (ботаники, зоологии, анатомии, общей биологии), которые они осваивали в средних общеобразовательных школах, лицеях, гимназиях, а также при направленной подготовке к вступительным испытаниям для поступления в вузы.
- Дисциплина «Биология с основами экологии» является предшествующей для изучения дисциплин: «Физиология человека», «Возрастная физиология», «Физиология спорта», «Анатомия человека», «Психология и педагогика», «Патология и терапия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс освоения дисциплины «Биология с основами экологии» направлен на формирование общекультурных компетенций (ОПК-12).

- Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования (ОПК-12).

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

5. Образовательные технологии

В процессе обучения используются традиционные образовательные технологии (лекции, практические работы) и активные инновационные образовательные технологии: лекция, беседа, работа в малых группах с микропрепаратами, деловая игра.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: работа с микроскопом, самостоятельное изучение частных вопросов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: собеседование на занятии, тестирование, собеседование по микропрепаратам

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.